

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 29.11.2023

РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом ОУ
Протокол № 2 от
29.11.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 01-10-206
от 29.11.2023
Директор  Сидорина О.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32 с углубленным изучением
предметов физико-математического профиля»

1. Общие положения

Положение о работе с одаренными учащимися (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития", Уставом школы.

Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность работников школы по работе с одаренными обучающимися и входит в перечень локальных актов школы.

Действие настоящего Положения распространяется на учителей, педагогических работников, заместителей по УВР и обязательно к исполнению.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цели, задачи

Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

Задачи:

- выявление одарённых учащихся с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей учащихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

3. Организация работы с одарёнными учащимися

Работа с одарёнными учащимися может быть организована как индивидуально, так и в группах.

Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместителями директора по УВР осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися школы.

Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия).

В работе с учащимися в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

4. Принципы работы с одарёнными учащимися

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального образовательного маршрута учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 1) Администрация школы (директор, заместители)
- 2) Руководители школьных методических объединений
- 3) Учителя-предметники
- 4) Классные руководители
- 5) Родители одаренных учащихся
- 6) Педагог-психолог
- 7) Одаренные учащиеся

6. Циклограмма работы с одаренными учащимися

Мероприятия	Сроки проведения
Диагностика, определение образовательных запросов	Сентябрь

внеурочной деятельности	
Декада науки. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь
Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников	Январь-февраль
Международные игры по математике «Кенгуру»	Март
Региональные олимпиады школьников по музыке, изобразительному искусству, краеведению, основам предпринимательской деятельности	Март
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я –исследователь»	Февраль
Интеллектуальный марафон «Старт в науку»	Март
Общешкольная ученическая конференция «Старт в науку»	Апрель
Муниципальный конкурс «Ученик года»	Апрель
Ежегодная церемония награждения учащихся «Парад звезд»	Май

7. Функции работников

Функции заместителя директора по УВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Сбор банка данных по одарённым детям.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
- Организация работы по направлению интеллектуального развития обучающихся.
- Организация работы по целевому направлению на обучение в СПО и ВУЗы выпускников школы.

Функции заместителя директора по ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- Координация действий педагогов дополнительного образования, учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Сбор банка данных по одарённым детям.
- Материальное стимулирование учителей, педагогов внеурочной деятельности, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

- Организация работы по направлению спортивного, художественного и творческого развития учащихся.

Функции руководителей ШМО учителей-предметников:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- Оказание помощи в профессиональном определении одарённых детей.

Функции педагога-психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- Работа с родителями (консультации по запросу).
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.
- Проведение профориентации с одарёнными учащимися.

Формы проведения мониторинга одарённых детей

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений обучающихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	На педсовете

Внутришкольный контроль	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

8. Ответственность работников школы

Педагогический работник несет ответственность за:

- разработку, наличие и исполнение программы работы с одаренным обучающимся;
- наличие плана работы.

Заместитель директора по УВР несет ответственность за:

- планирование и организацию деятельности с одаренными детьми в школе;
- контроль деятельности;
- за оформление документов к стимулированию педагогов.
- своевременное согласование программ работы с одаренными по-спортивному и творческому направлению и предоставление на утверждение;
- осуществление контроля деятельности, ведения документации;
- методическую помощь педагогическим работникам;
- координирование деятельности педагогических работников.

9. Заключительные положения

Положение принимается на неопределенный срок.

После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.